Силлабус
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы
«Клиникалық фармакология» пәнінің жұмыс бағдарламасы
6В10101 «Жалпы медицина» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: KF 5304	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Клиникалық фармакология	1.7	Курсы: 5
1.3	Реквизитке дейінгі: Фармакология-1, Фармакология-2.	1.8	Семестрі: 10
1.4	Реквизиттен кейінгі: Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1, Жалпы дәрігерлік тәжірибе-2	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Циклі: БнП	1.10	Компоненті: ЖК
2.	**Пәннің сипаттамасы**		
Ауруларды емдеу және алдын алу үшін неғұрлым тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды таңдаудың клиникалық-фармакологиялық тәсілі, клиникалық-фармакологиялық талдау жүргізу және дәрілік терапияны сараптау негіздері, клиникалық ұсынымдар, диагностика және емдеу стандарттары, клиникалық фармакология саласындағы ғылыми зерттеулер негізінде медициналық ұйымдарда дәрілік формуляр әзірлеу.			
3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаты**		
Білім алушыларда клиникалық ойлау, Ішкі аурулардың негізгі синдромдары кезінде ересектер мен балаларда дәрілік заттарды таңдау дағдыларын қалыптастыру.			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері**		
1ОН	**Білімі мен түсінігі** Дәрілік заттарды тиімді және қауіпсіз пайдалану мәселелері бойынша білімдерін көрсетеді.		
2ОН	**Білім мен түсінікті қолдану** Дәрі-дәрмектерді таңдайды, дәрі-дәрмектерге рецепт жазады, жас ерекшеліктерін және организмнің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, мөлшерлеу режимін анықтайды		
3ОН	**Білім мен түсінікті қолдану** Дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін таниды, дәрілердің жанама әсерлерінің алдын-алуды және түзетуді жүзеге асырады.		
4ОН	**Тұжырымды қалыптастыру** Дәрілік препараттардың фармацевтикалық, фармакокинетикалық және фармакодинамикалық өзара әрекеттесуін болжайды		
5ОН	**Қарым-қатынас дағдылары** Сапалы медициналық көмек көрсету мақсатында денсаулық сақтау ісі мамандарымен тиімді өзара іс-әрекет жасауға қабілетті.		
6ОН	**Оқуға қабілеттілік** Сәйкес зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде дәрілік заттардың халықаралық дерекқорларын, емдеудің клиникалық хаттамаларын тиімді пайдалануға қабілетті.		
5.1	**Пәннің ОН**	**Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері**	
	1ОН 2ОН 3ОН	ОН 4 Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді.	

	4 ОН 5 ОН	ОН 7 Медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізеді.
	6 ОН	ОН 10 ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді
6.	**Пән туралы толық ақпарат**	
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы, Аль-Фараби алаңы 1, 4-ші қабат аудитория № 419, 421, 425, 431, 434, № 4 дәріс залы.	

		Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
6.2	Сағаттарының саны	10	30	-	68	12

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**		
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі
1	Орманов Намазбай Жаппарович	профессор	ormanov48n@mail.ru
2	Абуова Гульнара Турганбаевна	б.ғ.кандидаты, доцент м.а.	abuova@mail.ru
3	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	ф.ғ.кандидаты, доцент м.а.	aygul_ibr@mail.ru
4	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	б.ғ.кандидаты, доцент м.а.	korganbaeva055@mail.ru
5	Сырманова Нургуль Рахмановна	м.ғ.магистрі, аға оқытушы	n_rakchman@mail.ru
6	Муютова Махсуда Насырқызы	м.ғ.магистрі, аға оқытушы	mahsu_med@mail.ru
7	Абдуганиев Акмаль Абдуганиевич	аға оқытушы	akmal-x.@mail.ru
8	Султанбекова Айдана Насирллақызы	оқытушы	arnur.ernur89@mail.ru

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта/ күн	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту технологиясының формасы / әдістері**	**Бағалау әдістері/ формалары**
1	**Дәріс** Клиникалық фармакология негіздері.	Негізгі фармакокинетикалық параметрлері және олардың клиникалық маңызы. ДЗ таңдау және оларды мөлшерлеу режимін анықтау үшін фармакокинетикасының мәні: енгізу жолы, сіңуі, биожетімділігі, ақуыздармен байланысы, таралу көлемі, метаболизмі, жартылай шығарылу кезеңі, клиренс, шығару жолдары мен жылдамдығы. Пациенттердің әртүрлі топтарындағы ДЗ	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

		фармакокинетикасының ерекшеліктері.				
	Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу органдары ауруларының клиникалық фармакологиясы. ӨСОА және бронхиттің рационалды фармакотерапиясы.	Дәрі - дәрмектерді дұрыс таңдаудың клиникалық және фармакологиялық тәсілдері, мөлшерлеу режимі, ӨСОА және бронхит кезінде препараттарды қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Бронхо-обструктивті ауруларды емдеуге арналған заманауи ұсыныстар. Бронх демікпесінің ұстамасын тоқтату және негізгі терапияға дәрілік препараттарды тағайындау принциптері. Бронхо-обструктивті ауруларды емдеуге арналған заманауи ұсыныстар. Халықаралық емдеу хаттамасы.	ОН1 ОН2 ОН3	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, білім алушылардың топтағы жұмысын және клиникалық хаттамамен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі.	Дәрілік заттардың өзара әрекеттесу түрлері. Дәрілік заттардың фармакокинетикалық өзара әрекеттесуі. Дәрілік заттардың фармакодинамика-лық әрекеттесуі. Дәрілік заттардың тағаммен, алкогольмен және шөптік препараттармен әрекеттесуі. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуіне әсер ететін факторлар.	ОН1 ОН4 ОН6	1/6	Презентация, реферат қорғау,	Чек-лист (презентация, реферат).
2	**Дәріс** Өкпенің және бронхтың аурулары Атипті пневмония. Ауруханадан тыс пневмония.	Бета-адренергиялық агонистердің, ингаляциялық глюкокортикоидтардың, м-антихолинергиялық заттардың, муколитиктердің және қақырық түсіретін дәрілердің клиникалық фармакологиясы: әсер ету механизмі, препараттардың салыстырмалы сипаттамасы, көрсеткіштері, жанама әсерлері. Дәрілік заттарды таңдаудың клиникалық-фармакологиялық тәсілдері, дозалау режимі, пневмонияға қарсы	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

		препараттардың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау.				
	Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу органдары ауруларының клиникалық фармакологиясы. Пневмонияның рационалды фармакотерапиясы.	Дәрілік заттарды таңдаудың клиникалық-фармакологиялық тәсілдері, дозалау режимі, пневмонияға қарсы препараттардың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Бета-адренергиялық агонистердің, ингаляциялық глюкокортикоидтардың, м-антихолинергиялық заттардың, муколитиктердің және қақырық түсіретін дәрілердің клиникалық фармакологиясы: әсер ету механизмі, препараттардың салыстырмалы сипаттамасы, көрсеткіштері, жанама әсерлері. Халықаралық емдеу хаттамалары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	3	Case study. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion). Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша сұрау, білім алушылардың топтағы жұмысын және клиникалық хаттамамен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Аллергиялық аурулар.	Жоғары сезімталдық реакциялары. Н-рецепторлардың блокаторларының клиникалық фармакологиясы. Аллергиялық риниттің фармакотерапиясында глюкокортикоидтарды қолдану.	ОН2 ОН3 ОН6	1/6	Презентация, реферат қорғау,	Чек-лист (презентация, реферат).
3	**Дәріс** Артериялық гипертензия. Егде жастағы адамдар мен жүкті әйелдердегі артериялық гипертензия.	Дәрілік заттарды, дозалау режимін, диуретиктерді (тиазидтер, хлорталидон және индапамидтер), бета-блокаторларды, кальций антагонистерін, АӨФ тежегіштерін және ангиотензин рецепторларының блокаторларын қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау, саналы түрде таңдауға клиникалық және фармакологиялық тәсілдер. Егде жастағы адамдардағы артериялық гипертензия. Жүкті әйелдердегі артериялық гипертензия.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

	Тәжірибелік сабақ. Жүрек-қантамыр жүйесі ауруларының клиникалық фармакологиясы. Жедел коронарлық синдромның және артериялық гипертензияның рационалды фармакотерапиясы.	Дәрілік заттарды, дозалау режимін саналы таңдаудағы клиникалық және фармакологиялық тәсілдер, диуретиктерді, жүрек гликозидтерін, антиангинальды препараттарды қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Халықаралық емдеу хаттамалары.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, білім алушылардың топтағы жұмысын және клиникалық хаттамамен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Орталық әсер ететін гипертензияға қарсы препараттардың клиникалық фармакологиясы. Гипертониялық криздің фармакотерапиясының принциптері. Гиперлипопротеинемия.	Орталық әсер ететін гипертензияға қарсы препараттардың клиникалық фармакологиясы. Гипертониялық криздің фармакотерапиясының принциптері. Метаболикалық синдромы және қант диабеті бар науқастардағы артериялық гипертензия. Егде жастағы адамдардағы артериялық гипертензия. Жүкті әйелдердегі артериялық гипертензия. Статиндердің, фибраттардың клиникалық фармакологиясы.	ОН2 ОН3 ОН6	1/5	Ғылыми мақалаларды талдау	Чек-лист (RBL).
4	**Дәріс** ST сегментінің көтерілуімен Жедел коронарлық синдром. ST сегментінің көтерілуінсіз Жедел коронарлық синдром Жедел жәрдем сатысында ЖКС	ДЗ таңдауға, дозалау режиміне, нитраттарды, β-блокаторларды, кальций арналарын блокаторларды, антикоагулянттарды қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалауға клиникалық-фармакологиялық тәсілдер. Халықаралық емдеу хаттамалары	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Жүрек-тамыр жүйесі ауруларының	Дәрілік заттарды, дозалау режимін таңдауды негіздеудің клиникалық және фармакологиялық тәсілдері,	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	3	Case study. Клиникалық жағдайды талқылау	Ауызша сұрау, білім алушылардың

	клиникалық фармакологиясы. Ритмнің бұзылуы, қан айналымы жеткіліксіздігі синдромының рационалды фармакотерапиясы.	аритмияға қарсы препараттарды қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Нитраттардың, I-арна ингибиторларының, β-блокаторлардың клиникалық фармакологиясы. Коронарлық артерия ауруын емдеуде антитромботикалық және антикоагулянттық препараттарды қолдану. Антиаритмиялық препараттардың жіктелуі және әсер ету механизмдері. Әр түрлі аритмиялық түрдегі аритмияға қарсы препараттардың әсер ету механизмдері. Халықаралық емдеу хаттамалары.			(CbD – Case based Discussion). Шағын топтардағы жұмыс	топтағы жұмысын және клиникалық хаттамамен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Жүрек ақаулары. Кенеттен жүрек өлімі. Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі.	Жүрек ақаулары. Кенеттен жүрек өлімі. Дәрілік заттарды, дозалау режимін таңдауды негіздеудің клиникалық және фармакологиялық тәсілдері, дәрілік заттарды қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Созылмалы жүрек жеткіліксіздігіне арналған препараттар. Халықаралық емдеу хаттамалары.	ОН2 ОН3 ОН6	1/6	Презентация, реферат қорғау,	Чек-лист (презентация, реферат).
5	**Дәріс** Жедел ревматикалық қызба және созылмалы ревматикалық жүрек ауруы	Ревматологиядағы рационалды фармакотерапия. Глюкокортикостероидтар, негізгі препараттар: фармакодинамика, фармакокинетика, жанама әсерлер, жанама әсерлерді түзету. Цитостатиктердің және иммуносупрессивті препараттардың клиникалық фармакологиясы. Халықаралық емдеу хаттамалары.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Ревматикалық аурулардың ұтымды фармакотерапиясы. Жүрек	Стероидты емес қабынуға қарсы препараттардың клиникалық фармакологиясы: әсер ету механизмі, жіктелуі, дозалау режимі, жанама әсерлері, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері. СҚКП алдын алу	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	3	Case study. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion)	Ауызша сұрау, білім алушылардың топтағы жұмысын және

	ақаулары, ревматоидты артрит, остеопороз, реактивті артрит, подагра	және емдеу принциптері – гастропатия. Глюкокортикостероидтардың клиникалық фармакологиясы, әсер ету механизмі, фармакологиялық әсері, қолдану көрсеткіштері, дозалау режимінің ерекшеліктері, қолдану көрсеткіштері. Халықаралық емдеу хаттамалары.			. Шағын топтардағы жұмыс	клиникалық хаттамамен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Аралық бақылау №1	Билет бойынша бағдарламаланған бақылау сұрақтарына жауап беру	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2/5	Билеттер	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
6	**Дәріс** Өңештің және асқазанның аурулары	Дәрілік заттарды, дозалау режимін саналы таңдаудағы клиникалық және фармакологиялық тәсілдер, антацидтерді, м-антихолинергиктерді, Н-рецепторларды блокаторларды, протонды сорғы тежегіштерін қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. ГЭРА, гастрит, асқазан жарасын емдеудегі рационалды фармакотерапия.	Антацидтік және антисекреторлық препараттардың клиникалық фармакологиясы: жіктелуі, фармакологиялық әсерлері, көрсеткіштері, жанама әсерлері. Гастропротекторлар мен прокинетиканың клиникалық фармакологиясы: жіктелуі, әсер ету механизмі, көрсеткіштері, дозалау режимі, жанама әсерлері. Эрадикациялық терапияға арналған препараттар. ГЭРА, асқазан және он екі елі ішектің ойық жарасын емдеудегі заманауи тәсілдер. Халықаралық емдеу хаттамалары.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, білім алушылардың топтағы жұмысын және клиникалық хаттамамен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Ішек аурулары.	Ішектің функционалдық аурулары. Миотропты спазмолитикалық және іш жүргізетін дәрілердің	ОН4 ОН6	1/6	Презентация, реферат қорғау,	Чек-лист (презентация, реферат).

		клиникалық фармакологиясы: классификациясы, фармакологиялық әсерлері, көрсеткіштері, жанама әсерлері. Диареяны емдеуге арналған препараттардың клиникалық фармакологиясы: әсер ету механизмі, көрсеткіштері, дозалау режимі, жанама әсерлері.				
7	**Дәріс** Ойық жара ауруы . Ойық жаралы колит (Крон ауруы)	Ас қорыту органдары ауруларының тиімді фармакотерапиясы. Ойық жара ауруы мен Крон ауруы кезінде препараттарды қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау, таңдау, мөлшерлеу режимі, негіздеуге клиникалық-фармакологиялық тәсілдер. Халықаралық емдеу хаттамалары.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Панкреатит, холецистит, гепатит, бауыр циррозын емдеудегі ұтымды фармакотерапия	Гепатопротекторлардың клиникалық фармакологиясы: жіктелуі, фармакологиялық әсері, көрсеткіштері, жанама әсерлері. Бауыр циррозын симптоматикалық емдеуге арналған препараттар. Холеретикалық препараттардың клиникалық фармакологиясы: жіктелуі, әсер ету механизмі, көрсеткіштері, дозалау режимі, жанама әсерлері. Асқорыту ферменттерін тағайындаудың негізгі принциптері. Халықаралық емдеу хаттамалары.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	3	Case study. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion). Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Рецептерді жазу
	ОБӨЖ/БӨЖ. Метаболикалық синдром.	Метаболикалық синдромды емдеудің клиникалық-фармакологиялық тәсілі. Метаболикалық синдромда гипергликемияны түзету үшін қолданылатын препараттар. Метаболикалық синдром кезінде глюкозаға төзімділіктің бұзылуын түзету үшін қолданылатын препараттар. метаболикалық синдромы бар науқастарда липидті төмендететін терапия.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/6	Презентация, реферат қорғау,	Чек-лист (презентация, реферат).

8	**Дәріс** Бүйрек аурулары және диуретиктердің клиникалық фармакологиясы.	Бүйрек аурулары кезіндегі препараттарды қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін негіздеуге, таңдауға, дозалау режиміне, бағалауға клиникалық және фармакологиялық тәсілдер. Халықаралық емдеу хаттамалары.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Жедел және созылмалы пиелонефриттің ұтымды фармакотерапиясы, жедел және созылмалы гломерулонефрит, СБЖ.	Бүйрек қызметі бұзылған кездегі дәрілік заттардың дозалану принциптері. Бүйрек қызметі бұзылған кездегі дәрілік заттардың дозалану принциптері. Терапиялық препараттарды бақылау. Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі және гемодиализбен ауыратын науқастар үшін препараттың дозалау режимін есептеу. Диуретиктердің клиникалық фармакологиясы. Халықаралық емдеу хаттамалары.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, білім алушылардың топтағы жұмысын және клиникалық хаттамамен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Ауырсыну синдромы мен анестезияның фармакотерапиясы.	Ауырсыну синдромының фармакотерапиясының принциптері. Наркотикалық анальгетиктердің, наркотикалық емес анальгетиктердің, анестетиктердің, бұлшықет босаңсытқыштарының және жергілікті анестезияның клиникалық фармакологиясы.	ОН4 ОН6	1/5	Ғылыми мақалаларды талдау	Чек-лист (RBL).
9	**Дәріс** Гемостаз жүйесіндегі бұзылулар. Анемия.	Дезагреганттар, антикоагулянттар және тромболитикалық агенттердің клиникалық фармакологиясы. Анемияда қолданылатын препараттарды қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін негіздеу, таңдау, дозалау режимі, бағалаудың клиникалық-фармакологиялық тәсілдері. Халықаралық емдеу хаттамалары.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

	Тәжірибелік сабақ. Теміртапшылықты анемияның, В12 тапшылықты анемияның рационалды фармакотерапиясы.	Анемияда қолданылатын препараттарды қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін негіздеу, таңдау, дозалау режимі, бағалаудың клиникалық-фармакологиялық тәсілдері. Халықаралық емдеу хаттамалары.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	3	Case study. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion). Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша сұрау, білім алушылардың топтағы жұмысын және клиникалық хаттамамен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Жедел және созылмалы лейкоз.	Дәрілік заттардың рационалды фармакотерапиясы. Лейкозға қолданылатын препараттарды негіздеу, таңдау, дозалау режимі, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиникалық және фармакологиялық тәсілдері.	ОН6	1/6	Презентация, реферат қорғау,	Чек-лист (презентация, реферат).
10	**Дәріс** Қант диабеті. Қалқанша безінің аурулары.	Сульфонилмочевина туындыларын, бигуанидтерді, тиазолидиндиондарды, инсулиндерді қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін негіздеуге, таңдауға, дозалау режиміне, бағалауға клиникалық және фармакологиялық тәсілдер. Халықаралық емдеу хаттамалары.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Қант диабеті, семіздік, гипотиреоз, гипертиреоздың ұтымды фармакотерапиясы	Қант диабетінде, гипотиреозда, гипертиреозда (левотироксин, метформин, тиамазол) қолданылатын ДЗ қолдану тиімділігі мен қауіпсіздігін негіздеуге, таңдауға, мөлшерлеу режиміне, бағалауға клиникалық-фармакологиялық тәсілдер. Халықаралық емдеу хаттамалары.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, білім алушылардың топтағы жұмысын және клиникалық хаттамамен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Аралық бақылау №2	Билет бойынша бағдарламаланған бақылау сұрақтарына жауап беру	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2/5	Билеттер	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
	Сағат саны			**52/56**		

	Аралық аттестацияға дайындық және жүргізу			**12**		
	Пәннің жалпы сағат саны			**120**		
9.	**Оқыту және сабақ беру әдістері**					
9.1	Дәріс	Шолу, тақырыптық; дәріс-презентация немесе мәтіндік материал түріндегі шолу дәрісі.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, реферат, тақырып бойынша тест тапсырмаларын құрастыру өзіндік жұмысты тапсыру кестесіне сай;				
9.4	Аралық бақылау	Билеттер (жазбаша).				
10.	**Бағалау критерийлері**					
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**					

ОН №	**Оқыту Нәтижелері**	**Қанағаттанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1	Дәрілік заттарды тиімді және қауіпсіз пайдалану мәселелері бойынша білімдерін көрсетеді.	1) Дәрілік заттардың жіктелуі мен номенклатурасына бағыттала алмайды. 2) Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, олардың жанама реакциялары, қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсе алмайды.	1) Дәрілік заттардың жіктелуі мен номенклатурасына бағыттала алмады. 2) Дәрілерді колдану бойынша нұсқаулар мен анықтамалық материалдар бойынша фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, жанама әсерлері, қолдану көрсеткіштері мен қарама қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсе алады.	1)Дәрілік құралдың фармакологиялық және терапиялық тобын анықтайды. 2) Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, қолдану көрсеткіштері мен қарама қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсете алады. 3)Жеке топтардағы дәрілік құралдарының болуы мүмкін жанама әсерлері туралы ескертеді. 4) Жеке топтардағы дәрілік құралдарының өзара әсерлесуі туралы ескертеді.	1) Дәрілік заттардың әр түрлі жіктелуі мен номенклатурасына бағыттала алады. 2)Дәрілік құралдың фармакологиялық және терапиялық тобын анықтайды. 3) Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, жанама әсерлері, қолдану көрсеткіштері мен қарама қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсете алады. 4)Дәрілердің болуы мүмкін жанама әсерлерін тани алады және жанама әсерлердің алдын алу мен түзету жолдарын біледі. 5) Дәрілердің уытты әсерлерінің болу мүмкіндігін бағалайды. 6) Дәрілік заттарды фармакологиялық топтарда, генерацияларда (буындарында)

					фармакокинетикалық және фармакодинамикалық параметрлері бойынша салыстырады.
ОН2	Дәрі-дәрмектерді таңдайды, дәрі-дәрмектерге рецепт жазады, жас ерекшеліктерін және организмнің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, мөлшерлеу режимін анықтайды	1) Дәрілік заттардың жалпы фармакологиялық тобын анықтайды. 2) Рецептті қателіктермен жазады	1) Дәрілік заттардың фармакологиялық тобын мүшелер мен жүйелер бойынша таңдайды 2) Анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып рецепт жазады	1) Ең жиі кездесетін ауруларды емдеу және алдын алу үшін дәрілік құралдарды таңдайды. 2) Берілген дәріге рецептті қатесіз жазады. Препараттың дозасын есептейді.	1) Қолдану көрсеткіштеріне, қарама қарсы көрсеткіштеріне және жанама әсерлеріне қарай әртүрлі фармакологиялық топтардан дәрілерді таңдайды. 2) Жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік препаратқа рецепт жазады. 3) Әртүрлі әдістермен дозаларды есептеуді жүзеге асырады және препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.
ОН 3	Дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін таниды, дәрілердің жанама әсерлерінің алдын-алуды және түзетуді жүзеге асырады.	1) Дәрілердің жанама әсерлерін анықтамайды.	1) Дәрілік құралдардың жанама әсерлерін тек анықтамалық материал негізінде анықтайды.	1) Фармакологиялық топқа байланысты дәрілік заттардың жағымсыз әсерін таниды	1) Дәрілік құралдардың жағымсыз әсерлерін таниды, жанама әсерлерінің алдын алады және түзетеді.. Дәрердіңі уытты әсер ету мүмкіндігін бағалайды
ОН4	Дәрілік препараттардың фармацевтикалық, фармакокинетикалық және фармакодинамикалық өзара әрекеттесуін болжайды	1) Дәрілік заттардың өзара әсерлесуі туралы алынған ақпаратты пайдалана алмайды.	1) Мамандар мен маман еместерге кеңес беру үшін әртүрлі көздерден дәрілік заттардың болуы мүмкін өзара әсерлесулері туралы ақпаратты жинайды.	1) Дәрілік заттардың бір-бірімен, азық-түлікпен, дәрілік өсімдіктермен және т.б. мүмкін өзара әсерлесулері туралы ақпарат көздерінен мамандар мен маман емес тұрғындарға кәсіби кеңес беру	1) Аргументтерді тұжырымдайды, дәрілік препараттардың болуы мүмкін өзара, тағаммен, дәрілік өсімдіктермен әсерлесуін бағалайды.

skma.edu.kz

				үшін ақпарат жинайды.	
ОН5	Сапалы медициналық көмек көрсету мақсатында денсаулық сақтау ісі мамандарымен тиімді өзара іс-әрекет жасауға қабілетті.	1) Дәрілік заттар бойынша алынған ақпаратты тұрғындарға және денсаулық сақтау саласының мамандарына кеңес беру үшін пайдалана алмайды.	1) Мамандарға және маман еместерге жеткізу үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпаратты жинайды.	1) Мамандар мен маман емес тұрғындарға кәсіби кеңес беру үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпарат жинайды.	1) Дәрілік заттар туралы ақпаратты талдайды
ОН 6	Сәйкес зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде дәрілік заттардың халықаралық дерекқорларын, емдеудің клиникалық хаттамаларын тиімді пайдалануға қабілетті.	1) Дәрі-дәрмектер бойынша дәлелді медицина базасында жұмыс істеу дағдысы жоқ.	1) Дәрілік құралдар бойынша анықтамалық дереккөз қорынан ақпаратты іздейді.	1) Дәлелді медицина принциптеріне негізделген, халықаралық дәрі-дәрмектер туралы базадан ақпаратты іздейді.	1) Дәлелді медицина принциптеріне негізделген, халықаралық дәрі-дәрмектер туралы базадан ақпаратты іздейді және интерпретациялайды.
10.2	**Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері**				

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы		
Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу		
Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Жұмысқа белсенді қатысты, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, материалды терең меңгергенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды. Жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік формада дәрілік препараттарға рецепт жазады. Әртүрлі әдістермен дозаларды есептеуді жүзеге асырады және препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалдық білімін көрсетті, білім алушының өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді. Дәрілік препараттарға рецепт жазады. Дозаларды есептеуді жүзеге асырады.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Топтың жұмысында пассивті болды, әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді. Анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып рецепт жазады.

	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды. Рецептті қателермен жазады.
Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion). Шағын топтардағы жұмыс.		
Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion). Шағын топтардағы жұмыс.	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Шағын топқа белгіленген білім алушылар клиникалық жағдайды талқылауға белсенді қатысты, бұл кезде өздерінің логикалық ойлау қабілеттерін таныта білді, клиникалық жағдайды талқылау кезінде толығымен дұрыс шеше білді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Шағын топқа белгіленген білім алушылар клиникалық жағдайды талқылауға белсенді қатысты, клиникалық жағдайды талқылау кезінде шағын топтағы білім алушылардың өздерімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жібере отырып шеше білді.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Шағын топқа белгіленген білім алушылар клиникалық жағдайды талқылауда пассивті болды, клиникалық жағдайды талқылау кезінде шағын топтағы білім алушылар әлсіз және ұстанымсыз қателер жібере отырып, анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып орындады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Клиникалық жағдайды дұрыс шешімін таба алған жоқ, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды.

БӨЖ ге арналған бағалау парағы

Тақырыптың презентациясы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін танытты. Талқылау уақытында сұрақтарға жауап бергенде қателер жібермейді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін танытты. Өзі жөндей отырып, сұрақтарға жауап бергенде ұстанымсыз қателер жібереді.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде ұстанымды қателер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Презентация белгіленген уақытта тапсырылмады. 3-тен төмен әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде қатаң қателер жібереді. Өзінің материалында жетік білмейді.

Тақырыптың рефераты

Тақырыптың рефераты	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Реферат белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Реферат мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін танытты. Талқылау уақытында сұрақтарға жауап бергенде қателер жібермейді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Реферат белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Реферат мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін танытты. Өзі жөндей отырып, сұрақтарға жауап бергенде ұстанымсыз қателер жібереді.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Реферат белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3- тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Реферат мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде ұстанымды қателер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Реферат белгіленген уақытта тапсырылмады. 3-тен төмен әдеби тектер қолданылған. Реферат мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде қатаң қателер жібереді. Өзінің материалында жетік білмейді.

Ғылыми мақалаларды талдауды бағалауға арналған бағалау парағы (RBL-research-basedlearning элементтері)

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдардың сандық баламасы	Жалпы пайыздық мөлшерлемесі	Бағалау критерийлері
А	4,0	95 - 100	Ғылыми әдебиеттерді шолу дереккөздерінің дерекқорын таңдау. Мақсаттар мен міндеттерді анықтау. Іздеуді жоспарлау және талдау әдістері. Ғылыми мақалаларға талдау жүргізу. Талдау зерттелетін тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетеді. Тақырып бойынша қорытынды алу. Осы мәселені шешу үшін ұсыныс. Кем дегенде 5 ғылыми мақала талданды. Соңғы 5 жылдағы әдебиеттерді кемінде 5-7 дереккөзде пайдалану.
А-	3,67	90 – 94	
В+	3,33	85 - 89	Ғылыми әдебиеттерді шолу дереккөздерінің дерекқорын таңдау. Мақсат пен міндеттер анықталды. Жоспарлау іздеу және талдау әдістемесі. Ғылыми мақалаларға толық талдау жүргізу. Талдау зерттелетін тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетеді. Тақырып бойынша жасалған тұжырымдар қойылған міндеттерге сәйкес келеді. Бұл мәселені шешу үшін ұсыныстар ұсынылған. Кем дегенде 4 ғылыми мақала талданды. Соңғы 10 жылдағы әдебиеттерді 5 дереккөзден аз мөлшерде пайдалану.
В	3,0	80 – 84	
В-	2,67	75 - 79	
С+	2,33	70 - 74	Ғылыми әдебиеттерді шолу дереккөздерінің дерекқорын таңдау толық емес. Қойылған мақсат пен міндеттер зерттелетін тақырыпты толығымен ашады. Талдау әдісі анықталмаған. Жүргізілген талдауда зерттелетін тақырыптың негізгі мәселелері мен мәселелері бойынша зерттеу нәтижелері көрсетілмейді. Тақырып бойынша қорытындылар бар. Бұл мәселені шешуге арналған ұсыныстар тақырыпқа сәйкес келмейді. Кем дегенде 2-3 ғылыми мақалалар талданды. Соңғы 10-15 жылдағы әдебиеттер кем дегенде 5 дереккөзде пайдаланылды.
С	2,0	65 - 69	
С-	1,67	60 – 64	
D+	1,33	55 – 59	
D	1,0	50 – 54	

FX	0,5	25 – 49	Ғылыми мақалаларға талдау жүргізілген жоқ.
F	0	0-24	

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	• ОҚМА электронды кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • «Aknurpress» сандық кітапханасы - https://www.aknurpress.kz/ • «Эпиграф» электронды кітапханасы - http://www.elib.kz/ • Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ • **ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth • «Заң» ақпараттық-құқықтық жүйе- https://zan.kz/ru • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	1. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж. 2. Айдарбаева Д.К. Растительные ресурсы Казахстана и их рациональное использование. Учебное пособие. 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1047 3. Дюсембаева Н.К. Клинико-фармакологические подходы к периоперационной антитромботической терапии. Уче пособие. 2016 https://aknurpress.kz/reader/web/1560 4. Фармакология негіздері және рецептурасы Шайдаров М.З., Мұхамбетов Д.Д., Мусин М.Н., Бүркітбаева С.С., Жусупова Г.Д , 2018 https://aknurpress.kz/reader/web/1386 5. Орманов Н..Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-1 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3134/ 6. Орманов Н..Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-2 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3135/ 7. Калиева Ш.С., Минакова Н.А.. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 – Учебник. – Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/835/ 8. Калиева Ш.С., Симохина Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия / Том 2 – Учебник / Калиева Ш.С., Симохина Н.А. / Алматы: издательство: «Эверо», 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/836/

	9. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в ревматологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6463/ 10. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6462/
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды)	
Әдебиет	**Негізгі әдебиеттер:** 1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник /. - Алматы: Эверо, 2016. - 460 с 2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы: Эверо, 2016. - 288 с. 3. Құлмағамбетов И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім: оқу құралы. - Алматы: New book, 2022. - 320 бет. 4. Құлмағамбетов И. Р. Клиникалық фармакология. 2-бөлім: оқу құралы. - Алматы: New book, 2022. - 376 бет. 5. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учеб.для мед. училищ и колледжей - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 272 с 6. Рахимов, Қ. Д. Клиникалық фармакология: оқу құралы - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2013 **Қосымша әдебиеттер:** 1. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім: оқуқұралы - Алматы: Эверо, 2014. - 320 бет. 2. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. ІІ-бөлім:оқуқұралы. - Алматы: Эверо, 2014. - 392 бет 3. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: окулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы: Эверо, 2016. - 184 б. с. 4. Орманов, Б. Н. Клиническая фармакология для акушеров-гинекологов: учеб-методическая пособия /. - ; Утв. на центр. методич. Совете ЮКГМА. - Алматы: Эверо, 2014. - 180 с. 5. Дубицкий, А. А. Краткий справочник клинических терминов: справочное издание. - Алматы: Эверо, 2014 6. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқуқұралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013. 7. Тыныс алу жолдары ағзаларының ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.

12.	Пән саясаты

1. Практикалық сабақтарда белсенді болу;
2. Топта жұмыс жасай білу;
3. Алдағы дәріс тақырыбы туралы білу, дәріс туралы кері байланысқа дайын болу;
4. Дәрістер, практикалық сабақтар мен ОБӨЖ және БӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы қажет;
5. Сабақта белсенділік танытпаған және тапсырманы орындамаған жағдайда, жаза шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл төмендейді;
6. Пікірталастарға қатысу, жеке және топтық тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқа ресурстарды орындау;
7. Сабақтарды себепсіз жібермеу;
8. Сыртқы түрі ұқыпты болу керек;
9. Практикалық сабақтарда белсенді болу;
10. Сабаққа кешікпеу;
11. Жұмыс орнын таза ұстау.
12. Әр қатыспаған дәріс үшін аралық бақылаудың бағасы 1 баллға төмендейді, әр жіберілген ОБӨЖ сабағы үшін БӨЖ бағасы 2 баллға төмендейді. Емтиханға жіберілу рейтингі практикалық сабақтың орташа баллынан, БӨЖ, аралық бақылаудан тұрады. Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі кемінде 50 баллды (60%) құрауы керек.

13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Білім алушылардың жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, білім алушылармен және әкімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%)+ қорытынды бақылау (40%) Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%)+ ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2 Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы Қорытынды баға (100%) = АБ ор х 0,2 + Ағ ор х 0,4 + ҚР х 0,4 АБ ор-аралық бақылаудың орташа бағасы Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы ҚР -қорытынды бақылау бағасы Білім алушының оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.

14	**Келісу, бекіту және қайта қарау**		
КАО келісілген күні 14.06.24	Хаттама № 9	КАО меңгерушісі Т.А.Ж. Дарбичева Р. И.	Қолы [signature]
Кафедрада бекітілген күні 10.06.24	Хаттама № 11	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Токсанбаева Ж. С.	Қолы [signature]
БББ АК мақұлданған күні 14.06.24	Хаттама № 11	БББ АК төрағасының Т.А.Ж. Калменов Н. М.	Қолы [signature]

skma.edu.kz